

Matheaufgaben für unsere Förderkinder:

Zum Thema „Wie dividiere ich schriftlich?“

Bearbeite folgende Aufgaben, nachdem du dir die Merkeregeln angeschaut hast:

Schau dir hierzu bitte die Anweisungen bzw. die anderen Arbeitsblätter/Wochenpläne auf der Homepage zu Mathe an, denn den Entdeckerteil und den Verstehensteil (Merke-Sätze durchlesen und abschreiben) kannst du genauso gut bearbeiten wie alle anderen Schülerinnen und Schüler und **musst** dies sogar, um das untenstehende Thema zu bearbeiten. Vielleicht schaffst du ja auch die dort angegebenen Basisaufgaben auf den anderen Arbeitsblättern:

Aufgabe 1: Rechne schriftlich in deinem Heft.

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| a) $62 : 2$ | e) $93 : 3$ | i) $84 : 4$ |
| b) $84 : 2$ | f) $66 : 3$ | j) $80 : 4$ |
| c) $32 : 2$ | g) $87 : 3$ | k) $64 : 4$ |
| d) $66 : 2$ | h) $42 : 3$ | l) $28 : 4$ |

Aufgabe 2: Rechne schriftlich in deinem Heft. In diesem Fall bleibt bei einigen Aufgaben ein Rest!

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| a) $45 : 5$ | e) $55 : 6$ | i) $46 : 5$ |
| b) $32 : 4$ | f) $20 : 9$ | j) $19 : 3$ |
| c) $63 : 7$ | g) $36 : 4$ | k) $64 : 8$ |
| d) $83 : 9$ | h) $29 : 7$ | l) $26 : 5$ |

Aufgabe 3: Berechne.

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| a) $150 : 5$ | e) $490 : 7$ | i) $540 : 6$ |
| b) $180 : 3$ | f) $180 : 6$ | j) $600 : 6$ |
| c) $120 : 2$ | g) $250 : 5$ | k) $630 : 7$ |
| d) $180 : 9$ | h) $720 : 8$ | l) $120 : 6$ |

Ich habe das Thema gut verstanden mittelmäßig verstanden gar nicht verstanden