

# Lernschritt 3

---

## Basisaufgaben

---

### S. 89 Aufgabe 1 (lila)

a)

Anzahl	1	2	4	8	16
Zeit (in h)	16	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

b)

Anzahl	1	2	3	4	5
Gewinn (in €)	180	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>36</b>

c)

Anzahl	1	2	4	6	10
Preis (in €)	<b>60</b>	30	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

### S. 89 Aufgabe 2 (lila)

- a) Ist antiproportional. Zum Doppelten, 3-, 4- und 5-fachen von  $x$  gehört die Hälfte, ein Drittel, ein Viertel und ein Fünftel von  $y$ .
- b) Die Zuordnung ist nicht antiproportional. Zum Beispiel ist 4 das Doppelte von 2, aber 30 nicht die Hälfte von 50.
- c) Die Zuordnung ist nicht antiproportional. Zum Beispiel ist 4 das Doppelte von 2, aber 5 nicht die Hälfte von 8.
- d) Ist antiproportional. Zum Doppelten, 3-, 4- und 5-fachen von  $x$  gehört die Hälfte, ein Drittel, ein Viertel und ein Fünftel von  $y$ .

## Wahlaufgaben

---

### S. 89 Aufgabe 4 (lila)

Anzahl der LKW	2	4	6	3	9	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
Dauer des Auftrags (in h)	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### **S. 89 Aufgabe 1 (blau)**

a)

Anzahl	2	3	4	5	20
Preis (in €)	480	320	240	192	48

b)

Breite (in m)	1	1,5	2	2,5	30
Anzahl	90	60	45	36	3

c) zu a) Z.B. ist der Preis für eine gesamte Busreise festgesetzt, aber Preis pro Person sinkt, je mehr Personen mitfahren.

zu b) Z.B. soll eine 90m breite Wiese in Blumenbeete unterteilt werden. Je breiter die einzelnen Blumenbeete sind, umso weniger entstehen.

### **S. 89 Aufgabe 2 (blau)**

a) Die Zuordnung ist nicht antiproportional. Zum Beispiel ist 2 das Doppelte von 1, aber 3,20 nicht die Hälfte von 4,80.

b) Die Zuordnung ist nicht antiproportional. Zum Beispiel ist 4 das Doppelte von 2, aber 6 nicht die Hälfte von 8.

### **S. 89 Aufgabe 4 (blau)**

a) Es werden 900 Fliesen benötigt.  
( $600 : 20 = 30$ ;  $30 \cdot 30 = 900$ )

b)

Seitenlänge (in cm)	30	40	60
Anzahl	400	225	100

c) Die Anzahl der Fliesen pro Reihe ist antiproportional zum Flächeninhalt der Fliesen.

### **S. 89 Aufgabe 3 (schwarz)**

a) Die Zuordnung ist antiproportional, wenn alle Helfer gleich schnell arbeiten.

b) Die Zuordnung ist antiproportional, wenn alle Portionen gleich groß sind.

c) Die Zuordnung ist antiproportional, wenn alle Angler dieselbe Anzahl Fische fangen.

d) Die Zuordnung ist antiproportional, wenn alle Tiere die gleiche Portion erhalten.

e) Die Zuordnung ist antiproportional, wenn die Fluggeschwindigkeit gleichbleibend ist.