

## Woche 30.03 – 03.04:

### Thema: Wie dividiere ich schriftlich? (LS 6: S. 132 – 134)

- a). Buch S. 132 Nr. 1: **Lies** dir die Aufgaben **durch** und bearbeite Nr. 1a, b, c.
- b). Buch S. 132 Verstehensteil: **Lies** dir die beiden Merke-Sätze und die Beispiele 1 und 2 **durch**. Versuche es schon etwas zu verstehen.
- c). **Schreibe** die Merke-Sätze in dein Merkheft sowie die Beispiele 1 und 2. **ACHTUNG!** Im Beispiel 2 geht es um einen **Rest!!!**
- d). **Bearbeite** nun die Basisaufgaben im LS 6:
- Buch S. 133 Nr. 1 lila
  - Buch S. 133 Nr. 2 lila
  - Buch S. 134 Nr. 4 lila

#### **Hilfestellung zu Nr. 1 lila:**

In die 19 passt 3 mal die 6. → Die 3 wird hinter das Gleichheitszeichen geschrieben. Nun machst du die Umkehrrechnung, das heißt  $6 \times 3 = 18$  und die 18 schreibe ich unter die 19 usw....

#### **Hilfestellung zu Nr. 2 lila:**

a)  $128 : 8 = 16$

$$\begin{array}{r} - \underline{8} \\ 48 \\ - \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

**NR:** In die 12 passt 1 mal die 8. Somit schreibe ich die 1 hinter das Gleichheitszeichen.

Umkehrrechnung (UR) :  $1 \times 8 = 8$ . Die 8 schreibe somit unter die 12.

$12 - 8 = 4$ . Vier schreibe ich unter die 8 und ziehe die 8 von der 128 runter, somit entsteht die Zahl 48. Diese muss ich wieder durch 8 teilen.  $48 : 8 = 6 \rightarrow$  UR

#### **Hilfestellung zu Nr. 4 lila:**

Siehe Buch S. 132 Beispiel 2 (Verstehensteil)

#### **Zusatz: Quelle für Schnelle: (Sternchenaufgaben)**

S. 132 Nr. 1 blau

S. 134 Nr. 4 blau

S. 132 Nr. 2 blau

Arbeitsheft S. 38/39 (wenn vorhanden)

Ich habe das Thema  gut verstanden  mittelmäßig verstanden  gar nicht verstanden