

Aufgaben für die Schüler*innen der Jahrgangsstufe 6**Zeitraum: 16.03. bis 03.04.2020**

- Deutsch**
- Bearbeite den gesamten Baustein *Was geschah dann? Spannend schreiben*. Wenn du etwas nicht verstehst, formuliere schriftlich eine genaue Frage. Die Ergebnisse werden bei eurer Rückkehr in die Schule besprochen und eingesammelt.
 - Kaufe so schnell wie möglich als Lektüre den Roman *Nicht mit mir* von *Christine Biernath* (978-3-407-74333-6). Bearbeite erst alle Aufgaben aus Deutsch, Englisch, Mathe und die Projektaufgaben, bevor du mit dem Lesen dieses Buches startest!

- Englisch 6b:** zu erledigen bis zum **20.03.20** —> **Homepage für neue Aufgaben beachten!**
Vokabeln Unit 3 aufschreiben und üben, Vokabeln Unit 1 und 2 wiederholen, unregelmäßige Verben **intensiv** üben

Wiederholung von Unit 2:

- Buch S. 44/45 Nr. 1, 2, 4, 5, 6
- Buch S. 46 Nr. 7b (schriftliche Wegbeschreibung: newsagents to swimming pool; computer shop to car; restaurant to hospital)
- offene Aufgaben im Workbook bearbeiten

Aufgaben für die 6a und 6b: Bitte gesonderten Eintrag auf der Homepage beachten!

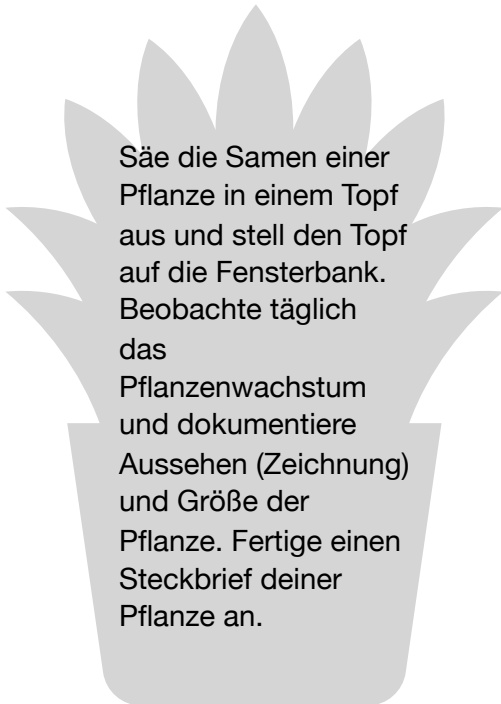
- Mathematik** Bearbeite die *Lernschritte 1 bis 5*

Wenn du etwas nicht verstehst, formuliere schriftlich eine genaue Frage. Die Ergebnisse werden bei eurer Rückkehr in die Schule besprochen und eingesammelt.

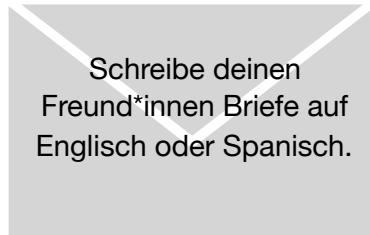
Grundsätzlich bist du verpflichtet, täglich an den Aufgaben zu arbeiten und diese bis zum 03.04.2020 zu beenden.

Bearbeite mindestens drei Projekte in den Wochen vor den Osterferien!

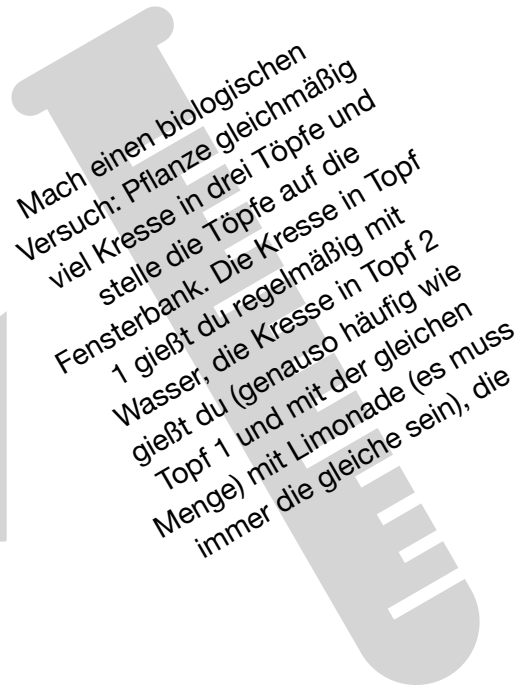
Führe ein Lerntagebuch und dokumentiere täglich, was du alles für die Schule erledigt hast.



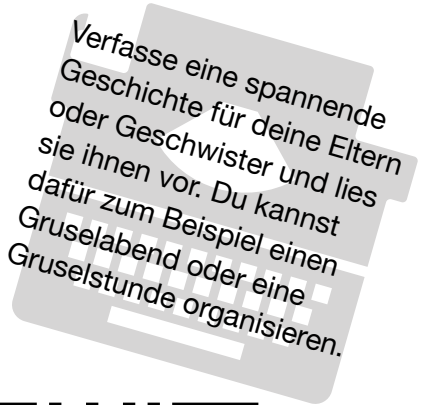
Säe die Samen einer Pflanze in einem Topf aus und stell den Topf auf die Fensterbank. Beobachte täglich das Pflanzenwachstum und dokumentiere Aussehen (Zeichnung) und Größe der Pflanze. Fertige einen Steckbrief deiner Pflanze an.



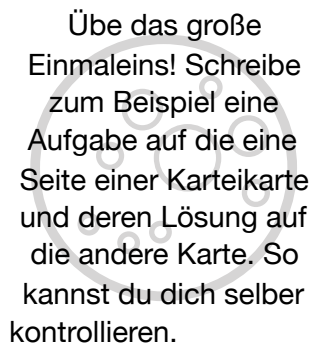
Schreibe deinen Freund*innen Briefe auf Englisch oder Spanisch.



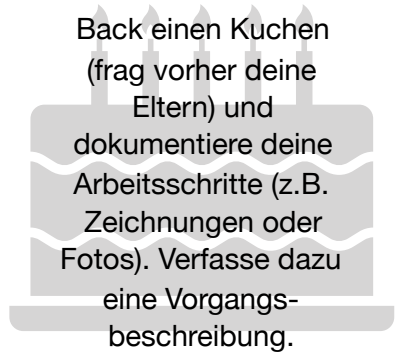
Mach einen biologischen Versuch: Pflanze gleichmäßig viel Kresse in drei Töpfe und stelle die Töpfe auf die Fensterbank. Die Kresse in Topf 1 gießt du regelmäßig mit Wasser, die Kresse in Topf 2 gießt du (genauso häufig wie Menge) mit Limonade (es muss immer die gleiche sein), die



Verfasse eine spannende Geschichte für deine Eltern oder Geschwister und lies sie ihnen vor. Du kannst dafür zum Beispiel einen Gruselabend oder eine Gruselstunde organisieren.



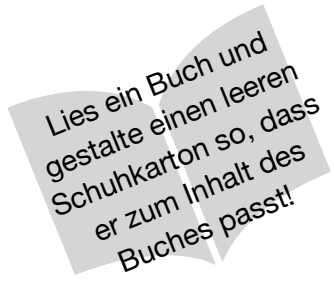
Übe das große Einmaleins! Schreibe zum Beispiel eine Aufgabe auf die eine Seite einer Karteikarte und deren Lösung auf die andere Karte. So kannst du dich selber kontrollieren.



Back einen Kuchen (frag vorher deine Eltern) und dokumentiere deine Arbeitsschritte (z.B. Zeichnungen oder Fotos). Verfasse dazu eine Vorgangsbeschreibung.



Nutze die Lernapp „Anton“

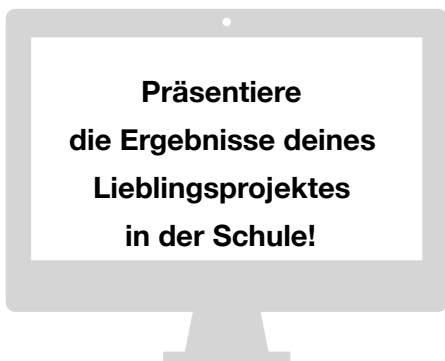


Lies ein Buch und gestalte einen leeren Schuhkarton so, dass er zum Inhalt des Buches passt!



Verfolge vom 16.03. bis zum 03.04.2020 die tägliche Entwicklung des Corona-Virus in Deutschland und erstelle dazu eine Tabelle und ein

Schaubild. Nutze ausschließlich die Informationen des Robert-Koch-Instituts!



Präsentiere die Ergebnisse deines Lieblingsprojektes in der Schule!